

平成29年度学校関係者評価シート(中間評価)

平成29年10月31日

校番	068	学校名	広島県立祇園北高等学校	校長氏名	柝磨 昭孝	☎・定・通	☎・分
----	-----	-----	-------------	------	-------	-------	-----

評価項目	評価	理由・意見
目標, 指標, 計画等の設定の適切さ	A	・「主体的な学びを促す授業づくり」に向けた取組を柱として, 教職員がベクトルを揃えて取り組んでいる。
計画の進捗状況の評価の適切さ	B	・肯定的評価の割合も大切ですが, 非肯定的な評価をする生徒の減少にも目を向けられるとよい。 ・学校経営計画に基づいて, それぞれの取組の評価が適切になされている。
目標達成に向けた取組の適切さ	A	・計画的に様々な取組がされており, さすがだと感心している。
評価結果の分析の適切さ	B	・計画の進捗状況の評価の適切さと同様, 肯定的評価の割合のみならず, 非肯定的な評価をする生徒の減少にも目を向けられるとよい。
今後の改善方策の適切さ	B	・社会に通用し, 活躍できる人材育成, マナー向上, 交通マナーアップに向けた指導の継続をお願いしたい。 ・部活動, 学習, 進路, 生徒指導など, 様々ある中, 先生方が連携されていることがわかりました。是非, 改善策に従って取り組んでいただきたい。
総合評価	B	・目標達成に向けて全教職員が努力されている姿勢がうかがえる。 ・日々の生徒の姿から充実した学校生活なのだろうと推測される。地域の子どもの模範となる高校生がいることが有意義と考える。 ・企業での人材育成が曲がり角にきている中, グローバル人材の育成, スキルや応用力の育成などの取組の充実に期待している。