

平成29年度 広島県立祇園北高等学校 CAN-DO形式による学習到達目標

【卒業時】 英語を通じて、様々な情報を的確に理解し、自分の意見を適切な手段で相手に伝えることができる。

【第3学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)及び「英語表現Ⅱ」(2単位)／主な教材:左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

Listening		Reading		Speaking		Writing	
到達目標	科目・評価	到達目標	科目・評価	到達目標	科目・評価	到達目標	科目・評価
<p>□自然な流れの英会話を理解することができる。</p> <p>□140wpm程度の長めの会話を聞いて、必要な情報を得ることができる。</p> <p>□140wpm程度の1分半程度のモノローグを聞いて、要旨を把握したり、必要な情報を得たりすることができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅲ】ペアやグループによる相互評価</p> <p>【英語表現Ⅱ】リスニング演習による自己評価</p> <p>定期考査</p> <p>実用英語技能検定 2級・準2級</p>	<p>□教科書を適切な発音・イントネーションで読むことができる。</p> <p>□社会的な話題や時事問題などについて書かれている説明文や評論などの大意を把握し、全体の要約ができる。</p> <p>□教科書の英文を120wpmで速読し、段落ごとにトピックセンテンスを指摘することができる。</p> <p>□未知の語の意味を推測したり背景知識を活用したりしながら読むことができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅲ】レシテーションテスト</p> <p>定期考査</p> <p>ペアやグループによる相互評価</p> <p>実用英語技能検定 2級・準2級</p>	<p>□授業で学習したことに関連した話題について、自分の意見を話すことができる。</p> <p>□日常生活での出来事について他者に説明したり、用件を伝えたりすることができる。</p> <p>□与えられた条件に従って、即興で自分の意見を述べることができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅲ】ペアやグループによる相互評価</p> <p>【英語表現Ⅱ】インタビューテスト</p> <p>相互評価</p> <p>自己評価</p> <p>実用英語技能検定 2級・準2級</p>	<p>□教科書の例文を用いて自己表現できる。</p> <p>□与えられた題材や設定された条件に基づいて、適切なディスコースマーカ―を用い、論理的な文章を80～100語で書くことができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅲ】定期考査</p> <p>【英語表現Ⅱ】定期考査</p> <p>実用英語技能検定 2級・準2級</p>

【第2学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅱ」(4単位)及び「英語表現Ⅱ」(2単位)／主な教材:左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

Listening		Reading		Speaking		Writing	
到達目標	科目・評価	到達目標	科目・評価	到達目標	科目・評価	到達目標	科目・評価
<p>□教科書のリディング活動において、適切に質問に答えることができる。</p> <p>□日常生活での話題や簡単な説明・指示を理解することができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅱ】ペアやグループによる相互評価</p> <p>【英語表現Ⅱ】リスニング演習による自己評価</p> <p>定期考査</p> <p>実用英語技能検定 準2級</p>	<p>□英文を適切な発音・イントネーションで、相手に伝わるように音読できる。</p> <p>□説明文、討論、物語などを読み、概要や要点を理解できる。</p> <p>□教科書の英文を精読し、長めの文章の主語と述語を指摘できる。</p> <p>□未知の語の意味を推測したり背景知識を活用したりしながら読むことができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅱ】</p> <p>定期考査</p> <p>ペアやグループによる相互評価</p> <p>実用英語技能検定 準2級</p>	<p>□授業で扱った内容について、本文中の表現を使いながら説明することができる。</p> <p>□聞いたり読んだりした情報や考えなどを、ペアやグループで話し合い、結論をまとめることができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅱ】ペアやグループによる相互評価</p> <p>【英語表現Ⅱ】インタビューテスト</p> <p>相互評価</p> <p>自己評価</p> <p>実用英語技能検定 準2級</p>	<p>□教科書の例文を用いてまよりのある文章が書ける。</p> <p>□与えられた題材や設定された条件に基づいて、序論・本論・結論の3段落構成で70語で英文を書くことができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅱ】定期考査</p> <p>【英語表現Ⅱ】エッセイライティング</p> <p>定期考査</p> <p>実用英語技能検定 準2級</p>

【第1学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅰ」(4単位)及び「英語表現Ⅰ」(分割2単位)／主な教材:左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

Listening		Reading		Speaking		Writing	
到達目標	科目・評価	到達目標	科目・評価	到達目標	科目・評価	到達目標	科目・評価
<p>□クラスルームイングリッシュや英文等に関する教師の質問を理解することができる。</p> <p>□教科書のリディング活動に出てくる英語を聞いて、概要や要点を理解することができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅰ】ペアやグループによる相互評価</p> <p>【英語表現Ⅰ】ペアによる相互評価</p> <p>リスニング演習による自己評価</p> <p>定期考査</p> <p>実用英語技能検定 3級・準2級</p>	<p>□英文を適切な発音・イントネーションで、相手に伝わるように音読できる。</p> <p>□説明文や物語文などを読み、大意を理解することができる。</p> <p>□教科書の英文を精読し、段落ごとにトピックセンテンスを指摘することができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅰ】</p> <p>定期考査</p> <p>ペアやグループによる相互評価</p> <p>実用英語技能検定 3級・準2級</p>	<p>□発音やリズムを意識して話すことができる。</p> <p>□身近なことについて簡単なやりとりをすることができる。</p> <p>□授業で聞いたり読んだりした表現を使って、ペアやグループで話すことができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅰ】ペアやグループによる相互評価</p> <p>【英語表現Ⅰ】インタビューテスト</p> <p>相互評価</p> <p>自己評価</p> <p>実用英語技能検定 3級・準2級</p>	<p>□教科書の例文を用いてまよりのある文章が書ける。</p> <p>□聞いたり読んだりしたことに基づいて、自分の意見を簡潔に50語程度で書くことができる。</p>	<p>【コミュニケーション英語Ⅰ】定期考査</p> <p>【英語表現Ⅰ】エッセイライティング</p> <p>定期考査</p> <p>実用英語技能検定 3級・準2級</p>